

1.Познавательное занятие « Чудо- дерево».

(Правила пожарной безопасности в лесу)

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу.

Развивать логическое мышление, артистизм.

Воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия.

Воспитатель: Как у наших у ворот
Чудо – дерево растёт.
Ни листочка на нём,
Ни цветочка на нём.
Посмотрите на шары,
Необычные они.

Дерево: Раньше листики росли,
И цветочки цвели.
Ко мне дети раз пришли
С собой спички принесли.
Обгорела вся листва,
Не цвету уж больше я.
Лишь растут с тех пор шары,
Все с вопросами они,
Чтобы вы не проходили,
О моём горе не забыли.

Воспитатель: Оля к дереву пойдёт,
Шарик с дерева сорвёт.

Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом. Какие правила нарушили дети? Как могли дети предотвратить пожар?

Шар 1. Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?

Шар 2.Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?

Шар 3.По какому номеру телефона нужно было позвонить и позвать на помощь?

Шар 4. Почему нельзя без надобности вызывать пожарную машину?

Шар 5.Дети, запомните, пожалуйста.

Из одного дерева можно сделать много – много спичек, а одной спичкой можно сжечь много – много деревьев. (Дети срывают шарики, обсуждают вопросы).

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить ещё маленький огонёк и не позвонили по номеру 01, не сообщили взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землёй, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

Дерево: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. Я, надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл старик – лесовик. Обратите внимание, как он взволнован, ему не терпится рассказать нам очень грустную историю.

Старик – лесовик: Я человек лесной, часто брожу по лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут.

Совсем недавно туристы разожгли костёр, ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру раздулся ветер и костёр ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не смогли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: белочка, зайчик, лисичка и

ёжик. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

Белочка: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило «Никогда не разводите костёр без взрослых»

Зайчик: Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните и это правило.

Лисичка: Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Ёжик: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Воспитатель: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости.

Давайте, постараемся их запомнить. Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду предлагать вам что – то сделать и буду бросать мяч, если можно это делать – ловите мяч, нельзя – не ловите.

1. Пока мама собирает грибы, давай разведём костёр.

2. Мама, давай зальём костёр водой.

3. Кажется, там что – горит, пойдём, посмотрим.

4. Не говори никому, что загорелась трава.

5. В лесу очень сухо, папа, осторожнее пользуйся зажигалкой.

Старик – лесовик: Я в лесу самый главный, поэтому повторю для вас самое главное правило.

Если будите его соблюдать – никогда не навредите природе.

«Никогда нельзя играть спичками».

И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам.

«Дети взяли в руки спички,

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Воспитатель: Спасибо, гости за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу. Поют противопожарные частушки.

1. Не играем мы со спичкой

Знаем мы она хитра

Ведь от спички- невелички

Загораются леса.

2. Разжигать костры не будем,

Обойдёмся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

3. Не шути, дружок, с огнём

Не прощает шуток он

Кто с огнём неосторожен,

Тот с бедой столкнуться может.

4. Чтоб пожара избежать,

Будем правила соблюдать,

Будем с ними в дружбе жить,

Будем радость всем дарить.

2. Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной
Привычки -
В домик нос совать,
 где дремлют
 Спички!
Потому, что спички –
Не синички,
Может пламя вылететь
Из спички,
Так что пусть уж спят они
В кровати,
Но не надо щекотать им
Пятки,
Потому, что из-за этих
Пяток
В доме может вспыхнуть
Беспорядок
И такое - ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит мое
Стихотворенье! [О.Вациетис]

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год

Водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет
Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит
И в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля!
Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз
Елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка
И при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке
Свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей.
Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок,
Вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул,
Изловчился, спичку выгнул.
«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка.

«Хлоп» - еще горит игрушка.
«Хлоп» - и нет уже Снегурки.
Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата.
В страхе мечутся ребята.
Дым валит со всех сторон.
Стойте, где здесь телефон? [О.Вациетис]

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,

Мы зажжем сейчас костер».

Красной струйкой завелось,

Поскакало, понеслось.

Больше пламя, выше пламя!

«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».

И ребята со всех ног

Наутек...

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,

Со спичками сыну шалить не велят.

Однажды он спичку стащил со стола,

Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:

- Вот видишь, огонь и тебя наказал,

Кусаются спички, их трогать не смей!

А тронешь еще раз - укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,

Сережа пытливо на папу взглянул:

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

А папа сказал:

- Нас спички боятся,

Мы знаем, как надо с огнем обращаться.

И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская]

Приложение 7.

1.Познавательное занятие « Чудо- дерево».

(Правила пожарной безопасности в лесу)

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу.

Развивать логическое мышление, артистизм.

Воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия.

Воспитатель: Как у наших у ворот
Чудо – дерево растёт.
Ни листочка на нём,
Ни цветочка на нём.
Посмотрите на шары,
Необычные они.

Дерево: Раньше листики росли,
И цветочки цвели.
Ко мне дети раз пришли
С собой спички принесли.
Обгорела вся листва,
Не цвету уж больше я.
Лишь растут с тех пор шары,
Все с вопросами они,
Чтобы вы не проходили,
О моём горе не забыли.

Воспитатель: Оля к дереву пойдёт,
Шарик с дерева сорвёт.

Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом. Какие правила нарушили дети? Как могли дети предотвратить пожар?

Шар 1. Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?

Шар 2. Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?

Шар 3. По какому номеру телефона нужно было позвонить и позвать на помощь?

Шар 4. Почему нельзя без надобности вызывать пожарную машину?

Шар 5. Дети, запомните, пожалуйста.

Из одного дерева можно сделать много – много спичек, а одной спичкой можно сжечь много – много деревьев. (Дети срывают шарики, обсуждают вопросы).

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить ещё маленький огонёк и не позвонили по номеру 01, не сообщили взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землёй, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

Дерево: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. Я, надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл старик – лесовик. Обратите внимание, как он взволнован, ему не терпится рассказать нам очень грустную историю.

Старик – лесовик: Я человек лесной, часто брожу по лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут.

Совсем недавно туристы разожгли костёр, ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру раздулся ветер и костёр ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не смогли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: белочка, зайчик, лисичка и ёжик. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

Белочка: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило «Никогда не разводите костёр без взрослых»

Зайчик: Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните и это правило.

Лисичка: Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Ёжик: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Воспитатель: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости. Давайте, постараемся их запомнить. Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду предлагать вам что – то сделать и буду бросать мяч, если можно это делать – ловите мяч, нельзя – не ловите.

1. Пока мама собирает грибы, давай разведём костёр.
2. Мама, давай зальём костёр водой.
3. Кажется, там что – горит, пойдём, посмотрим.
4. Не говори никому, что загорелась трава.
5. В лесу очень сухо, папа, осторожнее пользуйся зажигалкою.

Старик – лесовик: Я в лесу самый главный, поэтому повторю для вас самое главное правило.

Если будите его соблюдать – никогда не навредите природе.

«Никогда нельзя играть спичками».

И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам.

«Дети взяли в руки спички,
Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня
Не осталось даже пня.

Воспитатель: Спасибо, гости за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу. Поют противопожарные частушки.

1. Не играем мы со спичкой
Знаем мы она хитра
Ведь от спички- невелички
Загораются леса.
2. Разжигать костры не будем,
Обойдёмся мы без них
Пусть в лесу живут спокойно
Белки, зайцы и ежи.
3. Не шути, дружок, с огнём
Не прощает шуток он
Кто с огнём неосторожен,
Тот с бедой столкнуться может.
4. Чтоб пожара избежать,
Будем правила соблюдать,
Будем с ними в дружбе жить,
Будем радость всем дарить.

2. Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной
Привычки -
В домик нос совать,
 где дремлют
 Спички!
Потому, что спички –
Не синички,
Может пламя вылететь
Из спички,
Так что пусть уж спят они
В кровати,
Но не надо щекотать им
Пятки,
Потому, что из-за этих
Пяток
В доме может вспыхнуть
Беспорядок
И такое - ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит мое
Стихотворенье! [О.Вацетис]

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год

Водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет
Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит
И в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля!
Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз
Елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка
И при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке
Свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей.
Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок,
Вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул,
Изловчился, спичку выгнул.
«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка.
«Хлоп» - еще горит игрушка.
«Хлоп» - и нет уже Снегурки.
Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата.
В страхе мечутся ребята.

Дым валит со всех сторон.
Стойте, где здесь телефон? [О.Вацетис]

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжем сейчас костер».
Красной стружкой завелось,
Поскакало, понеслось.

Больше пламя, выше пламя!

«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».

И ребята со всех ног

Наутек...

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,

Со спичками сыну шалить не велят.

Однажды он спичку стащил со стола,

Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:

- Вот видишь, огонь и тебя наказал,

Кусаются спички, их трогать не смей!

А тронешь еще раз - укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,

Сережа пыгливо на папу взглянул:

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

А папа сказал:

- Нас спички боятся,

Мы знаем, как надо с огнем обращаться.

И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская]

Приложение 7.

1.Познавательное занятие « Чудо- дерево».

(Правила пожарной безопасности в лесу)

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу.

Развивать логическое мышление, артистизм.

Воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия.

Воспитатель: Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Ни листочка на нём,

Ни цветочка на нём.

Посмотрите на шары,
Необычные они.
Дерево: Раньше листики росли,
И цветочки цвели.
Ко мне дети раз пришли
С собой спички принесли.
Обгорела вся листва,
Не цвету уж больше я.
Лишь растут с тех пор шары,
Все с вопросами они,
Чтобы вы не проходили,
О моём горе не забыли.

Воспитатель: Оля к дереву пойдёт,
Шарик с дерева сорвёт.

Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом. Какие правила нарушили дети? Как могли дети предотвратить пожар?

Шар 1. Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?

Шар 2. Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?

Шар 3. По какому номеру телефона нужно было позвонить и позвать на помощь?

Шар 4. Почему нельзя без надобности вызывать пожарную машину?

Шар 5. Дети, запомните, пожалуйста.

Из одного дерева можно сделать много – много спичек, а одной спичкой можно сжечь много – много деревьев. (Дети срывают шарики, обсуждают вопросы).

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить ещё маленький огонёк и не позвонили по номеру 01, не сообщили взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землёй, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

Дерево: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. Я, надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл старик – лесовик. Обратите внимание, как он взволнован, ему не терпится рассказать нам очень грустную историю.

Старик – лесовик: Я человек лесной, часто брожу по лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут. Совсем недавно туристы разожгли костёр, ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру раздулся ветер и костёр ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не смогли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: белочка, зайчик, лисичка и ёжик. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

Белочка: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило «Никогда не разводите костёр без взрослых»

Зайчик: Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните и это правило.

Лисичка: Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

Ёжик: Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Воспитатель: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости. Давайте, постараемся их запомнить. Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду

предлагать вам что – то сделать и буду бросать мяч, если можно это делать – ловите мяч, нельзя – не ловите.

- 1.Пока мама собирает грибы, давай разведём костёр.
- 2.Мама, давай зальём костёр водой.
- 3.Кажется, там что – горит, пойдем, посмотрим.
4. Не говори никому, что загорелась трава.
- 5.В лесу очень сухо, папа, осторожнее пользуйся зажигалкою.

Старик – лесовик: Я в лесу самый главный, поэтому повторю для вас самое главное правило.

Если будите его соблюдать – никогда не навредите природе.

«Никогда нельзя играть спичками».

И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам.

«Дети взяли в руки спички,
Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Воспитатель: Спасибо, гости за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу. Поют противопожарные частушки.

- 1.Не играем мы со спичкой
Знаем мы она хитра
Ведь от спички- невелички
Загораются леса.
- 2.Разжигать костры не будем,
Обойдёмся мы без них
Пусть в лесу живут спокойно
Белки, зайцы и ежи.
3. Не шути, дружок, с огнём
Не прощает шуток он
Кто с огнём неосторожен,
Тот с бедой столкнуться может.
- 4.Чтоб пожара избежать,
Будем правила соблюдать,
Будем с ними в дружбе жить,
Будем радость всем дарить.

2.Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной
Привычки -
В домик нос совать,
где дремлют
Спички!

Потому, что спички –
Не синички,
Может пламя вылететь
Из спички,
Так что пусть уж спят они
В кроватке,
Но не надо щекотать им
Пятки,
Потому, что из-за этих
Пяток
В доме может вспыхнуть
Беспорядок
И такое - ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит мое
Стихотворенье! [О.Вациетис]

НОВЫЙ ГОД

Возле елки в Новый год

Водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет
Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит
И в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля!
Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз
Елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка
И при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке
Свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей.
Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок,
Вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул,
Изловчился, спичку выгнул.
«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка.
«Хлоп» - еще горит игрушка.
«Хлоп» - и нет уже Снегурки.
Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата.
В страхе мечутся ребята.
Дым валит со всех сторон.
Стойте, где здесь телефон? [О.Вациетис]

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадучки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжем сейчас костер».
Красной стружкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!
«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».

И ребята со всех ног

Наутек...

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,

Со спичками сыну шалить не велят.

Однажды он спичку стащил со стола,

Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:

- Вот видишь, огонь и тебя наказал,

Кусаются спички, их трогать не смей!

А тронешь еще раз - укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,

Сережа пыгливо на папу взглянул:

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

А папа сказал:

- Нас спички боятся,

Мы знаем, как надо с огнем обращаться.

И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская]